КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Время выполнения задания – 180 минут (3 часа)

Максимальная оценка: 100 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию:

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

ЗАДАНИЕ 1. Определите, какое слово является вершиной словообразовательного гнезда:

(1)_____– (2) юл-и-ть	(3) юлит-ся (3) за-юлить (3)по-юлить

Модель ответа:

Слово «юла» является вершиной словообразовательного гнезда.

(1)Юл(а) – (2)юл-и-ть	(3) юлит-ся (3) за-юлить 3) по-юлить

Оценка задания:

За правильный ответ - 10 баллов;

Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте словарную статью и определите, лексическое значение какого слово дано.

Переходящий от поколения к поколению рассказ о былом, легенда (Словарь С.И. Ожегова).

Модель ответа:

Предание

Оценка задания:

За правильное слово – 5 баллов.

Максимальный балл – **5 баллов.**

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте словарную статью из словаря Т.Л. Федоровой и ответьте на вопросы ниже:

Появление в XI-XII вв, от древнерусского *почъстити* «оказать честь».

1. О происхождении какого слова идет речь?
2. Как называется раздел русского языка, изучающий происхождение слов?

Модель ответа:

1.**Потчевать** – появление в XI-XII вв, от древнерусского *почъстити* «оказать честь».

2. Раздел изучающий происхождение слов называется **этимологией.**

Оценка задания:

За каждый правильный ответ – по 5 баллов.

Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 4. Допишите фразеологизмы:

1. *гадать на кофейной….*
2. *за тридевять……*
3. *родиться под ….*
4. *волки сыты…..*
5. *несолоно ……*
6. *с три короба …….*
7. *из огня да ……..*

Модель ответа:

1. *гадать на кофейной* ***гуще.***
2. *за тридевять* ***земель***
3. *родиться под* ***счастливой звездой***
4. *волки сыты* ***и овцы целы***
5. *несолоно* ***хлебавши***
6. *с три короба* ***(наговорить, наобещать)***
7. *из огня да* ***в полымя***

Оценка задания:

- за каждый правильный ответ по 1 баллу

Максимальный балл – **7 баллов.**

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы ниже:

Слово _____резко выделяется из всех других русских существительных по своему морфологическому составу, по приемам образования. Оно образовано от императивной формы (с отрицанием) _____(ср.*ванька-встанька, вприсядку*).

В.И.Даль в своем толковом словаре отметил разговорно-каламбурное употребление слова _____ в значении «подарочек на память».

Нет сомнения, что слово _____вошло в литературно-языковой обиход в последней четверти XVIII века, о чем свидетельствует стихотворение Г.Р. Державина:

Милый _____цветик!
Видишь, друг мой, я, стеня,
Еду от тебя, мой светик:
……

1. *О каком имени существительном идет речь в тексте?*
2. *Назовите императивную форму глагола (с отрицанием), от которого оно образовано.*

Модель ответа:

1. Именем существительным, о котором говорится в тексте, является слово «незабудка».
2. Императивная форма глагола (с отрицанием), от которого оно образовано – ***не забудь.***

Оценка задания:

1. За определение имени существительного – 10 баллов.

2. За определение формы глагола – 10 баллов.

Максимальный балл – **20 баллов.**

ЗАДАНИЕ 6. Найдите «лишнее(ие)» слово(а) в ряду имен прилагательных, обоснуйте свой выбор.

Отцовский, ученический, учительский, дедов, материнский, сестрицын, детский.

Модель ответа:

Прилагательные «дедов» и «сестрицын» являются «лишними», так как они притяжательные, а остальные – относительные.

Оценка задания:

1. За верное определение каждого прилагательного – по 1 баллу.
2. За обоснование ответа – 1 балл.

Максимальный балл – **3 балла.**

ЗАДАНИЕ 7. Прочитайте предложения и определите, допущена ли в них грамматическая ошибка. Найдите такое(ие) предложение(я) и запишите подкорректированный(ые) вариант(ы)

Поздравляю с Восьмым мартом.

Письмо датировано двадцать третьим декабрем, 1943 годом.

Стояла ранняя весна, которая на Урале является редкой и дорогой гостьей.

Адонис – самое полезнейшее растение.

Модель ответа:

Поздравляю с Восьмым **марта.**

Письмо датировано двадцать третьим **декабря,** 1943 **года.**

Адонис – **самое полезное (или полезнейшее)** растение.

Оценка задания:

За каждое предложение по 2 балла.

Максимальный балл – **8 баллов.**

ЗАДАНИЕ 8. Прочитайте предложение, определите синтаксическую функцию выделенного слова и принадлежность к части речи.

Только я на лестницу, а он ***нырь*** мне навстречу.

Модель ответа:

Только я на лестницу, а он ***нырь*** мне навстречу.

Слово «нырь» является сказуемым, выраженным глаголом междометного характера.

Оценка задания:

1. За верное определение синтаксической функции – 5 баллов;
2. За верное опредление части речи сказуемого – 5 баллов.

Максимальный балл – **10 баллов**

ЗАДАНИЕ 9. Прочитайте предложения и объясните постановку или отсутствие запятой перед союзом «как» в каждом предложении.

1. *Было слышно, как по крыше барабанил дождь (Ес.)*
2. *Как град посыпалась картечь (Л.).*
3. *Внизу, как зеркало стальное, сияют озера струи (Тютч.)*
4. *Небо как колокол* (Ес.).

Модель ответа:

1. *Было слышно, как по крыше барабанил дождь* (Ес.) – союзом КАК начинается придаточное предложение.

2. *Как град посыпалась картечь* (Л.). – сравнительный оборот с союзом КАК не выделяется запятой, если на первый план выступает значение обстоятельства действия (оборот можно заменить формой Т.п. существительного или наречием: *Как град посыпалась картечь* (Л.). – *посыпалась градом*)
3. *Внизу, как зеркало стальное, сияют озера струи* (Тютч.) – запятая ставится перед сравнительным оборотом, начинающимся с союза КАК).
4. *Небо как колокол* (Ес.). – запятая не ставится, так как это сказуемое, присоединенное союзом КАК.

Оценка задания:

За каждый правильный ответ – 5 баллов.

Максимальный балл – **20 баллов.**

ЗАДАНИЕ 10. Прочитайте фрагмент текста и определите его жанр:

…Пять лет назад я путешествовал по стране на вертолете. Очень интересными были два месяца, проведенные на Камчатке…Но я без колебаний выбрал этот рассказ о десяти днях пешего путешествия в самом обычном месте России, вдоль русла маленькой речки.

Модель ответа:

Жанр данного фрагмента текста – ***путевые заметки, зарисовки*** (достаточно одного ответа)

Оценка задания:

За правильный ответ – **7 баллов.**